



Informazioni relative alla valutazione del comportamento

Il collegio dei docenti, nella seduta del 26 gennaio 2012, ha ritenuto opportuno approfondire la riflessione sulle modalità di attribuzione del voto di comportamento (tale valutazione contribuisce alla media dei voti riportata da ciascun alunno e, pertanto, influisce sulla attribuzione del credito scolastico per gli studenti del triennio).

La necessità di individuare criteri di valutazione il più possibile verificabili è scaturita da due esigenze, entrambe fondamentali : da un lato il rispetto, non solo formale ma sostanziale, delle indicazioni fornite dal ministero nella normativa relativa a questo argomento; dall' altro la volontà di fornire agli studenti e alle loro famiglie una chiara indicazione dei comportamenti che verranno analizzati , i cosiddetti “ indicatori”, e l'esplicita valutazione di ciascuno di essi secondo una tabella il più possibile oggettiva discussa ed approvata dal collegio dei docenti.

Gli indicatori sono i seguenti:

- **Puntualità e regolarità della frequenza**
- **Rispetto delle norme comportamentali**
- **Partecipazione alle attività didattica**
- **Sanzioni Disciplinari**

Lucca, 27 gennaio 2012



Voto	Frequenza	Partecipazione all'attività didattica	Comportamento	Sanzioni
10	Frequenza assidua e costante puntualità.	Partecipazione attiva e propositiva all'attività didattica. Assunzione di ruoli positivi nei confronti dei compagni.	Comportamento responsabile e maturo; rispetto delle norme che regolano la comunità scolastica, degli altri, delle strutture e della strumentazione.	Assenza di segnalazioni disciplinari.
9				
8	Frequenza e puntualità regolari.	Partecipazione regolare e costante all'attività didattica.	Comportamento anche vivace, ma sostanzialmente corretto. Rispetto degli altri, delle strutture e della strumentazione.	
7	Frequenza abbastanza regolare, anche con ritardi superiori al consentito.	Partecipazione incostante e/o passiva all'attività didattica.	Comportamento vivace per mancanza di autocontrollo, pur nel sostanziale rispetto degli altri, delle strutture e della strumentazione	Episodiche segnalazioni disciplinari, repute non gravi dal consiglio, cui sono seguiti miglioramenti nel comportamento.
6	Assenze e ritardi frequenti, anche strategici.	Scarsa o inesistente partecipazione all'attività didattica.	Elemento di disturbo all'interno della classe, con rapporti interpersonali frequentemente scorretti. Scarso rispetto delle strutture e della strumentazione.	Segnalazioni disciplinari ricorrenti eventualmente sanzionate da sospensioni (non superiori a 7 giorni).
5				Segnalazioni disciplinari ricorrenti sanzionate da sospensioni (superiori a 7 giorni) in mancanza di ravvedimento.